JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SD NEGERI FLUKUTU.COM

KELAS 6



By Created : FLUKUTU.com
NIP : 1964 1021 1985 2002

Diambil ari buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Cetakan Ke-1, 2018 (Edisi Revisi)

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SENENKELAS 6	
7,14,21,28	JANUARI2021
4,11,18	FEBRUARI2021
11,18,25	MARET2021
1,8,15, 29	APRIL2021
13,27	MEI2021
3,10	JUNI2021
25 Februari-2 Maret 2021	Pelaksanaan UTS II Praktik
4-9 Maret 2021	Pelaksanaan UTS /PTS II Tulis
22-27 April 2021	Pelaksanaan UKK I-V Praktik
4-7 Mei 2021	Libur Permulaan Puasa

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke6 : Indahnya Saling Membantu membaca Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Q.S. al-Ma'idah/ 5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-M±'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar	**Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.** **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**
4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat / 49:12-13 dengan jelas dan benar. 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	**Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.** **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **.......................................** **NIP..................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **.......................................** **NIP..................................**

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke6 : Indahnya Saling Membantu Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Arti Q.S. al-Ma'idah/5:2–3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-M±'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar	**Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.**

	- **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat / 49:12-13 dengan jelas dan benar. ✍ 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	- **Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** - **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.** - **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN — Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke6 : Indahnya Saling Membantu — Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Kandungan Q.S. al-Ma’idah/5:2–3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-M±’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar	- **Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** - **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.** - **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat / 49:12-13 dengan jelas dan benar. ✍ 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	- **Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13.** - **Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.** - **Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma’idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN — Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke7 : Menerima Qa«ā’ dan Qadar — Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Memahami Makna Qada’ dan Qadar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qa«ā’ dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	- **Menyakini adanya Qa«ā’ dan Qadar.** - **Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada Qa«ā’ dan Qadar.** -
✍ 4.4 Menunjukkan hikmah beriman	- **Memahami hikmah beriman kepada Qa«ā’ dan**

kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	**Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.** **Menunjukkan hikmah beriman kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **.......................................** **NIP..................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **.......................................** **NIP..................................**

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN
Pembelajaran ke7 : Menerima Qa«ā' dan Qadar
b. Qadar

Kelas/Semester : 6 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	**Menyakini adanya Qa«ā' dan Qadar.** **Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada Qa«ā' dan Qadar.**
4.4 Menunjukkan hikmah beriman kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	**Memahami hikmah beriman kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.** **Menunjukkan hikmah beriman kepada Qa«ā' dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **.......................................** **NIP..................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **.......................................** **NIP..................................**

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN
Pembelajaran ke8 : Senangnya Berakhlak Terpuji
Makna Berbaik Sangka

Kelas/Semester : 6 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman.** **Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.** **Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga**
4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.** **Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP**

.... NIP....................................		.... NIP....................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN   Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke8 : Senangnya Berakhlak Terpuji   Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Makna Simpati

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman.** **Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.** **Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga**
4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.** **Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** .... NIP....................................		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** .... NIP....................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN   Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke8 : Senangnya Berakhlak Terpuji   Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Makna Toleran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.** **Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga**
4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.** **Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** .... NIP....................................		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** .... NIP....................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke8 : Senangnya Berakhlak Terpuji Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Makna Hidup Rukun

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.** **Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga**
4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun	**Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.** **Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**

==
====================

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Memahami Makna Berinfak dan Bersedekah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	**Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.** **Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.**
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	**Memahami hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.** **Menunjukkan hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hikmah Berinfak dan Bersedekah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	**Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.** **Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.**
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	**Memahami hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.** **Menunjukkan hikmah infak dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **...** **NIP....................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP....................................**

==
====================

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke10 : Senangnya Meneladani Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan A¡¥±bul Kahfi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	**Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.** **Meyakini kebenaran kisah A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al- Qur'an.** **Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Yunus a.s.**
4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	**Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **...** **NIP....................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP....................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN | Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladan Nabi Yunus a.s. | Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ✍ 3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ✍	**Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.** **Meyakini kebenaran kisah A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al- Qur'an.** **Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Yunus a.s.**
✍ 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ✍ 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	**Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **...** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP...................................**

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN | Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke 10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan Nabi Zakaria a.s. | Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ✍ 3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. ✍	**Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.** **Meyakini kebenaran kisah A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al- Qur'an.** **Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Yunus a.s.**
✍ 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. ✍ 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.	**Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.** **Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **...** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP...................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN
Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke 10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	**Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.**
4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	**Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s..**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP..................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP..................................**

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN
Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke 10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.**
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an..**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP..................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP..................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN | Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke 10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan Yunus a.s | Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.**
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an..**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SENEN | Kelas/Semester : 6 / 2
Pembelajaran ke 10: Senangnya Meneladani Para Nabi dan A¡¥±bul Kahfi Kisah Keteladanan Nabi Zakariya a.s. | Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 3.14 Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Memahami kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.**
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an	**Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.** **Menceritakan kisah keteladanan A¡¥±bul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an..**

Mengetahui **Kepala Negeri 1 Websiteedukasi.com** **..** **NIP...................................**		**Metro, 2021** **Guru PAIBP** **..** **NIP...................................**